

5 - COMMENT ?

La situation évolue en fonction des/de

Lois

Aspects politiques

Mentalités

Environnement

Institutions internationales

6 - POURQUOI ?

On se rend compte qu'on ne peut pas éliminer une partie de la société. Il faut donc développer des moyens, des financements pour inclure les personnes porteuses de handicap dans la société.

Jacques Ardoino

Méthodologie

Questionnaire quintilien

Méthode QQOCCP

Démarche

4 - QUAND ? Au fil du temps

De la 11^{ème} au 19^{ème} siècle

Antiquité (-3500 - 476 a.p.J.C.)

Les personnes porteuses de handicap sont exclues de la société (notamment les enfants, considérés impurs ou victimes de malédictions) -> rapport à Dieu

Les personnes porteuses de handicap sont reconnues comme "infirmes" mais elles sont enfermées

Confusion entre la pauvreté, la mendicité et le handicap

Moyen-âge (476 a.p.J.C. - 1492)

"Hôtels-Dieu" et autres hospices mis en place pour accueillir les infirmes, les pauvres et les miséreux de la société

Louis XIV : pionnier de la cour des miracles (faire disparaître par miracle les soucis de chacun). Il a créé l'hôpital de la Salpêtrière.

Les Temps Modernes (1492 - 1789)

= le Siècle des Lumières (prône la raison, la Science et le respect de l'humanité)

Approche religieuse domine

Auteurs précurseurs du Siècle des Lumières

Diderot : L'abbé de et muet
Valentin aveugles
Philippe P trître

Réflexion sur l'égalité des hommes

Les premières écoles spécialisées voient le jour

Confusion entre la pauvreté, la mendicité et le handicap persiste

Fin du 18ème siècle

Malgré que le handicap soit encore associé à la pauvreté, le Comité de mendicité présidé par Larochefoucauld-Liancourt affirme le devoir d'assistance de la nation devant l'Assemblée Constituante en 1790

Associations qui se créent au niveau national

Education évolue grâce à Charlemagne et Jules Ferry

4 - QUAND ? Au fil du temps

Les Temps Modernes (1492 - 1789)

Les premières écoles spécialisées voient le jour

Confusion entre la pauvreté, la mendicité et le handicap persiste

Malgré que le handicap soit encore associé à la pauvreté, le Comité de mendicité présidé par Larochehoucault-Liancourt affirme le devoir d'assistance de la nation devant l'Assemblée Constituante en 1790

Fin du 18ème siècle

Associations qui se créent au niveau national

Education évolue grâce à Charlemagne et Jules Ferry

La révolution française joue un rôle dans l'évolution aussi. 40 ans après, c'est la loi "Guizot" du 28 juin 1833 qui instaure la liberté de l'enseignement primaire et oblige chaque commune à disposer d'une école primaire pour garçons

19ème siècle

Loi du Duruy (10 avril 1867) : autorise les communes à établir des impositions spéciales pour assurer l'accès aux élèves plus défavorisés

Emergence d'un droit à la réparation, d'aides à la réinsertion

Début

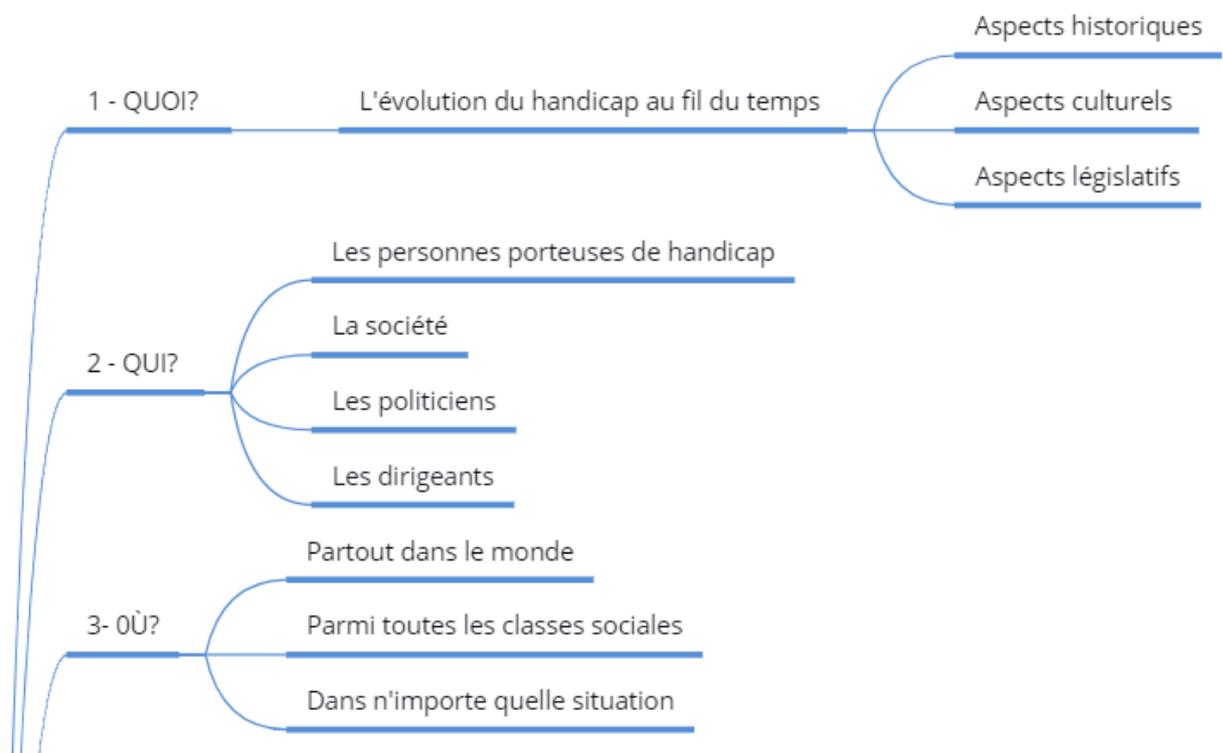
Responsabilité collective

1ère Guerre Mondiale = tournant dans la vision du Handicap

1914 : obligation scolaire de 6 à 14 ans

La déclaration de 1948 proclame que toute personne a droit à l'éducation

L'Epoque Contemporaine (1789 -)

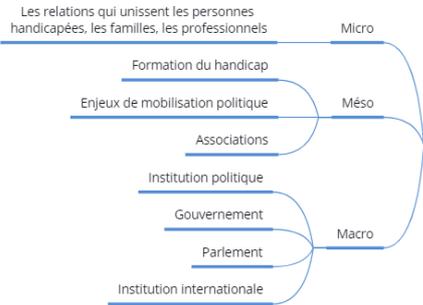


Méthodologie

Questionnaire quintilien [↗](#)

Jacques Ardoino

Les niveaux d'observation et d'analyse de la réalité socio-éducative [↗](#)



Robert Dilts

Niveaux logiques de Robert Dilts [↗](#)

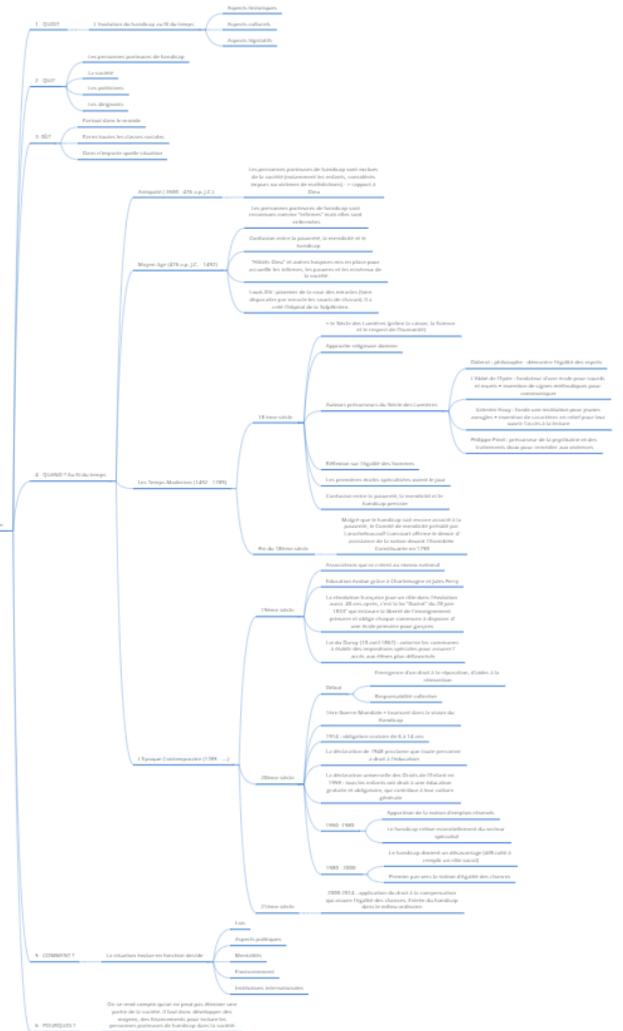
- Environnement** : c'est tout ce qui entoure la personne porteuse d'un handicap (son travail, ses relations sociales, sa famille, etc.)
- Comportement** : les comportements des personnes porteuses de handicap ont eu un impact sur la société
- Capacités** : leurs compétences n'ont pas changé mais certaines choses sont mises en place pour pallier à leurs difficultés et faciliter leur quotidien et par conséquent développer leur autonomie
- Croyance** : au fil du temps, la société se rend compte qu'il ne s'agit plus d'une punition de Dieu d'être porteur d'un handicap
- Identité** : ils ont une individualité, ils sont reconnus au niveau de leur handicap. La société leur permet d'évoluer dans leur environnement. On leur laisse une chance et une place dans le monde.
- Valeurs** : Grâce à toutes ses valeurs (croyances, identité), l'individu se sent appartenir à un groupe.

Méthodologie



Quantitative quantitative

Méthodes QUANTITATIVE



4 - QUAND ? Au fil du temps

Les Temps Modernes (1492 - 1789)

Antiquité (-3500 - 476 a.p. J.C.)

Les personnes porteuses de handicap sont exclues de la société (notamment les enfants, considérés impurs ou victimes de malédictions) --> rapport à Dieu

Les personnes porteuses de handicap sont reconnues comme "infirmes" mais elles sont enfermées

Confusion entre la pauvreté, la mendicité et le handicap

Moyen-âge (476 a.p. J.C. - 1492)

"Hôtels-Dieu" et autres hospices mis en place pour accueillir les infirmes, les pauvres et les miséreux de la société

Louis XIV : pionnier de la cour des miracles (faire disparaître par miracle les soucis de chacun). Il a créé l'hôpital de la Salpêtrière.

= le Siècle des Lumières (prône la raison, la Science et le respect de l'humanité)

Approche religieuse domine

18 ème siècle

Auteurs précurseurs du Siècle des Lumières

Diderot : philosophe - démontre l'égalité des esprits

L'Abbé de l'Epée : fondateur d'une école pour sourds et muets + invention de signes méthodiques pour communiquer

Valentin Haüy : fonde une institution pour jeunes aveugles + invention de caractères en relief pour leur ouvrir l'accès à la lecture

Philippe Pinel : précurseur de la psychiatrie et des traitements doux pour remédier aux violences

Réflexion sur l'égalité des hommes

Les premières écoles spécialisées voient le jour

L'Epoque Contemporaine (1789 -)

20ème siècle

Début

Emergence d'un droit à la réparation, d'aides à la réinsertion

Responsabilité collective

1ère Guerre Mondiale = tournant dans la vision du Handicap

1914 : obligation scolaire de 6 à 14 ans

La déclaration de 1948 proclame que toute personne a droit à l'éducation

La déclaration universelle des Droits de l'Enfant en 1959 : tous les enfants ont droit à une éducation gratuite et obligatoire, qui contribue à leur culture générale

1950 -1980

Apparition de la notion d'emplois réservés

Le handicap relève essentiellement du secteur spécialisé

1980 - 2000

Le handicap devient un désavantage (difficulté à remplir un rôle social)

Premier pas vers la notion d'égalité des chances

21ème siècle

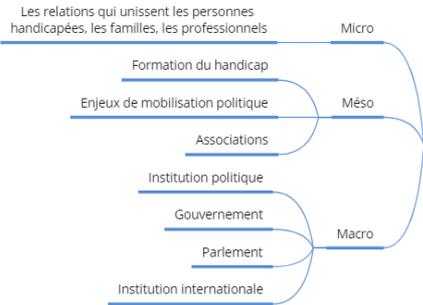
2000-2014 : application du droit à la compensation qui assure l'égalité des chances. Entrée du handicap dans le milieu ordinaire.

Méthodologie

Questionnaire quintilien [↗](#)

Jacques Ardoino

Les niveaux d'observation et d'analyse de la réalité socio-éducative [↗](#)



Robert Dilts

Niveaux logiques de Robert Dilts [↗](#)

- Environnement** : c'est tout ce qui entoure la personne porteuse d'un handicap (son travail, ses relations sociales, sa famille, etc.)
- Comportement** : les comportements des personnes porteuses de handicap ont eu un impact sur la société
- Capacités** : leurs compétences n'ont pas changé mais certaines choses sont mises en place pour pallier à leurs difficultés et faciliter leur quotidien et par conséquent développer leur autonomie
- Croyance** : au fil du temps, la société se rend compte qu'il ne s'agit plus d'une punition de Dieu d'être porteur d'un handicap
- Identité** : ils ont une individualité, ils sont reconnus au niveau de leur handicap. La société leur permet d'évoluer dans leur environnement. On leur laisse une chance et une place dans le monde.
- Valeurs** : Grâce à toutes ses valeurs (croyances, identité), l'individu se sent appartenir à un groupe.

4 - QUAND ? Au fil du temps

Les Temps Modernes (1492 - 1789)

18 ème siècle

= le Siècle des Lumières (prône la raison, la Science et le respect de l'humanité)

Approche religieuse domine

Auteurs précurseurs du Siècle des Lumières

Diderot : philosophe - démontre l'égalité des esprits

L'Abbé de l'Epée : fondateur d'une école pour sourds et muets + invention de signes méthodiques pour communiquer

Valentin Haüy : fonde une institution pour jeunes aveugles + invention de caractères en relief pour leur ouvrir l'accès à la lecture

Philippe Pinel : précurseur de la psychiatrie et des traitements doux pour remédier aux violences

Réflexion sur l'égalité des hommes

Les premières écoles spécialisées voient le jour

Confusion entre la pauvreté, la mendicité et le handicap persiste

Fin du 18ème siècle

Malgré que le handicap soit encore associé à la pauvreté, le Comité de mendicité présidé par Laroche-foucault-Liancourt affirme le devoir d'assistance de la nation devant l'Assemblée Constituante en 1790