

Concernant le lien avec un autre cours, lors du cours de technique de détente, j'ai pu me rendre compte que je régulais mes émotions. En effet, de part les massages, les relaxations, j'ai pu me détendre et prendre du plaisir à vivre l'activité alors qu'en arrivant au cours, je n'étais pas spécialement détendue. Je pense que si nous faisons des activités similaires avec les enfants de manière régulière, leurs émotions pourraient être davantage contrôlées.

Afin d'exploiter les intelligences multiples en tant qu'orthopédagogue, il faudra être attentif à l'orientation, à l'évaluation, à l'enseignement et au développement personnel afin de leur donner un sens et de les utiliser à bon escient.

+ J'ai apprécié l'activité d'introduction afin de démarquer le cours sur base des pré-requis de chacun à ce sujet. J'avais du répondre à la question : "Noter tous les mots qui nous viennent à l'esprit quand on parle d'intelligence et en faire une carte d'idées". (Carte mentale ci-jointe)

+ Historique de l'intelligence. Il est pertinent d'avoir une idée de la provenance des connaissances actuelles concernant les intelligences.

+/- Les différentes compétences émotionnelles étaient déjà fortement développées et présentes dans ma formation initiale d'enseignante.
- Du coup, je n'ai rien appris à ce sujet.
+ Par contre, les activités créées pour chacune d'elles étaient bénéfiques afin que je puisse les transférer facilement dans ma future carrière. Le fait qu'à la fin du cours, nous ayons en notre possession un document comprenant toutes les activités est pratique et utile pour la suite.

Intelligence en question

Ce que je retiens :

--> professionnellement en tant que future orthopédagogue :

* les activités sur les compétences émotionnelles (bénéfiques personnellement aussi). En effet, il est intéressant de tester nous-mêmes des activités au quotidien pour pouvoir les mettre en application sur les enfants).

* la roue des émotions : très judicieux de l'utiliser avec les enfants pour qu'ils soient capables de mettre en place un cheminement adapté afin d'identifier leurs émotions et leurs besoins.

* Concernant la notion d'intelligence, j'ai trouvé cela intéressant de se positionner personnellement face à cela. En effet, j'ai pu me rendre compte que c'est un concept assez large et difficile à définir clairement.

A partir de quand pouvons-nous dire que quelqu'un est intelligent ou non? Pour moi, tout le monde a une part d'intelligence mais elles seront différentes chez chacun. Afin de répondre à cette question, il a été intéressant de se pencher sur le fonctionnement des multiples tests d'intelligence et de prendre conscience des enjeux et des apports des intelligences multiples.

--> personnellement :

* Je me renseignerai de manière autonome à propos des intelligences multiples car j'ai envie d'en savoir encore plus.

De plus, il me semble indispensable de les travailler à l'école

afin que les multiples profils soient visés à un moment donné.

Pour être capable de les mettre en avant dans tel ou tel apprentissage, il faut donc avoir une bonne connaissance sur le sujet.

* Je trouve qu'il est très important de travailler dès le plus jeune âge les émotions chez les enfants afin de mettre en place un mécanisme d'analyse adéquat pour chacun; mais surtout, il est essentiel de laisser une place à celles-ci dans la vie de tous les jours et cela même encore à l'âge adulte.

+ C'est intéressant de réaliser le questionnaire à propos des compétences émotionnelles. Cela permet de se poser des questions inhabituelles et par conséquent, d'apprendre à se connaître différemment. Cela m'a permis de découvrir qu'au quotidien je fais attention à mes émotions et j'essaie de mettre des choses en place pour les identifier, les exprimer et les réguler.