

Travail d'aspects historiques du handicap et des personnes à besoins spécifiques

Référentiel article - L'intégration scolaire et en groupe – projets, modalités et résistances

Professeur : Monsieur Mbo Gonda

Dans le cadre du cours d'aspects historiques du handicap et des personnes à besoins spécifiques, il nous a été demandé de rechercher dans un texte des mots de vocabulaire qui nous semblaient être intéressants et qui étaient relatifs aux handicaps.

1. **Intégration scolaire** : cela signifie d'introduire un enfant dans une école adaptée à ses capacités.
2. **Relation** : lien entre des individus, des contextes, des situations, etc.
3. **Bénéfice** : impact positif qu'a eu l'intégration sur l'individu, sur le contexte, etc.
4. **Collectivité** : groupement d'individus.
5. **Réorientation** : rediriger un individu dans une direction plus adaptée.
6. **Epanouissement affectif** : cela signifie d'être dans un état de perfection affective.
7. **Personnalité** : c'est ce qui définit un individu au niveau de son caractère.
8. **Socialisation** : apprendre à s'insérer dans la société.
9. **Tolérance** : ce qu'on peut accepter de l'autre.
10. **Evolution des mentalités** : changer sa façon de penser, de voir les choses.
11. **Acceptation** : tolérer l'autre, le prendre tel qu'il est.
12. **Equipe thérapeutique** : coopération entre individus visant à rendre meilleur le quotidien des patients.
13. **Handicap** : déficience physique ou mentale.
14. **Equipe médicoéducative** : les membres de cette équipe ont pour but de prendre en charge des enfants et adolescents atteints d'une déficience intellectuelle.
15. **Respect** : prendre l'autre en considération.

Bibliographie

Mbo Gonda, A. (2019-2020). *Aspects historiques du handicap et des personnes à besoins spécifiques*. Document non publié. Haute Ecole de Bruxelles.