Travail portfolio - construction et évaluation des grilles d'analyse

Professeur : Madame Frère

Dans le cadre du cours de construction et évaluation des grilles d'analyse, il nous a été demandé d'en construire une selon une action à observer. Dans notre cas, il s'agit de mettre et de fermer son manteau avec des boutons.

Action observée : mettre et fermer son manteau avec des boutons (avant d'aller à l'école)

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
Genre :
Droitier/gaucher :

A = acquis
AV = aide verbale
AVI = aide visuelle
AG = aide gestuelle (par imitation)
AK = aide kinesthésique (j'aide l'enfant à réaliser la tâche en l'accompagnant par le toucher)
NA = non acquis

Date de l'observation																										Commentaires
Étape 1 : Enfiler la veste																										
Réaction face à la demande																										
Déplacement vers le manteau																										
Saisir le manteau par le col																										
Retourner la veste vers lui																										
Prendre la veste dans la main gauche																										
Rentrer la main droite dans la manche droite																										
Tirer sur la veste avec la																										

main gauche pour remonter la manche																									
Mettre son bras gauche vers l'arrière																									
Glisser son bras gauche dans la manche gauche																									
Lever son bras afin de rentrer correctement dans la manche																									
Réajuster le manteau sur les épaules																									
Étape 2 : boutonner la veste																									
Tirer sur le bas de la veste avec les deux mains afin d'ajuster la hauteur du bouton en face de la boutonnière																									
Prendre le bouton du bas dans la main																									
Saisir de l'autre main la boutonnière																									
Introduire le bas du bouton dans la boutonnière																									
Redresser le haut de la boutonnière autour du bouton																									
Effectuer cette étape de bas en haut																									